

AG du Collège National des Enseignants et Praticiens de Génétique Médicale

Nantes le 24 janvier 2018



AG du 24 janvier 2018 :

Ordre du jour

- Rapport moral du président, D. Sanlaville
- Rapport financier, S. Marlin
- Vote des modifications de statuts pour un dépôt en préfecture
- Vote pour garder Sandrine Marlin comme trésorière
- Le CNP, B. Leheup
- Le CNCEM, D. Sanlaville
- Mise en place de la commission pédagogique nationale
- Réforme du 3^o cycle, D. Sanlaville
 - Début de la phase socle
 - Programmer la 2^o semaine d'enseignement
 - Programmer la phase socle
 - Les FST
 - Enseignement numérique
- Consultations simulées, S. Mercier
- Les agréments en génétique biologique, D. Sanlaville
- Travail sur la démographie en lien avec le CNU, A. Verloes
- Renouvellement de la moitié du CA : résultats des votes, C. Sarrauste
- Questions diverses

Logo

- Travail sur un logo
- Plusieurs propositions au CA: 1 choix
- Finalisation par un graphiste :
 - financement



*Collège National des Enseignants et Praticiens
de Génétique Médicale*



Rapport moral

- 4 ans de présidence
- Quatre actions principales
 - Polycopié de génétique Martin Krahn
 - Réforme du 3^o cycle : DES et FST
 - Travail sur l'enseignement numérique C. Dampfhofer, M. Plutino, C. Schluth Bolard, soutien FFGH et AnDDI-rares
 - Défense du droit à l'agrément pour les DES de Génétique
- Transfert du site internet sur le site de la FFGH
- Travail étroit avec le CNU de Génétique
- Participation à la FFGH

VOTE

Dépenses / Recettes 2017

- **Dépenses 2017 :**

- | | |
|-------------------------------------|--------|
| • Module informatique | 500 |
| • Théâtre'3 | 6534 |
| • Déplacements représentant Collège | 297 |
| • Total : | 7330 |
| • Recettes 2017 : | |
| • MACSF | 15 000 |

Rapport financier 2017

- Compte épargne 5 565 euros
- Compte courant 11 076 euros
- **Total 16 641 euros**
- **Dépense prévue : consultation simulées (MACSF)**

VOTE

Modifications des statuts

- Cf texte modifié envoyés aux membres
- Ajout de la FFGH et du CNP
- Pas de cotisation
- 12 membres sur 4 et non 3 ans renouvable par moitié
- **VOTE**

Trésorier : Sandrine MARLIN

- Sandrine Marlin tient les comptes du CNEPGM depuis de nombreuses années
- Eviterait des démarches administratives.
- Ajout d'un membre au CA pour 2 ans, passage de relai
- **VOTE**

Le CNP, B. Leheup

Conseil National Professionnel de Génétique Clinique, Chromosomique et Moléculaire

Le CNP de Génétique clinique, chromosomique et moléculaire a pour objet tout ce qui concerne la promotion de la qualité de l'exercice professionnel en génétique, clinique chromosomique et moléculaire.

Il a pour mission de mener une réflexion commune et indépendante sur l'évaluation et le suivi des pratiques professionnelles de la génétique médicale, clinique, chromosomique et moléculaire, la mise en place du DPC, l'accréditation de la qualité de la pratique professionnelle, l'évaluation des compétences. Le CNP est également chargé de la coordination, de l'élaboration et de la diffusion des recommandations et des référentiels dans le domaine de la génétique médicale, clinique, chromosomique et moléculaire, la labellisation des actions de formation et tout autre sujet relatif à la qualité des pratiques en génétique.

Les structures membres du CNP sont les suivantes :

- [Association des Cytogénéticiens de Langue Française \(ACLF\)](#)
- [Association Nationale des Praticiens de Génétique Moléculaire \(ANPGM\)](#)
- [Association Francophone de Génétique Clinique \(AFGC\)](#)
- [Groupe Génétique et Cancer \(GGC\)](#)
- [Collège des Praticiens et Enseignants de Génétique Médicale \(CPEGM\)](#)
- [Société Française de Foetopathologie \(SOFOET\)](#)
- [Fédération Française de Génétique Humaine \(FFGH\)](#)



GGC CPEGM

SOFOET



Mise en place de la commission pédagogique nationale

1	Président du représentant du Collège	Sanlaville	Damien
1	Président du représentant du CNU	Saugier Weber	Pascale
1	Président du représentant du CNP	Leheup	Bruno
1	PH	Moutton	Sébastien
1	Référent numérique	Schluth-Bolard	Caroline
2	Assistant	Heide	Solveig
		Jedraszak	Guillaume
2	Interne	Brunelle	Perrine
		Margot	Henri
12	Coordonnateurs régionaux		
	Auvergne-Rhône-Alpes	Jouk	Pierre Simon
	Bourgogne-Franche-Comté	Thauvin	Christel
	Bretagne	Odent	Sylvie
	Centre-Val de Loire	Toutain	Annick
	Grand Est	Doco	Martine
	Hauts-de-France	Manouvrier	Sylvie
	Île-de-France	Jeunemaitre	Xavier
	Normandie	Nicolas	Gael
	Nouvelle-Aquitaine	Arveiler	Benoit
	Occitanie	Genevieve	David
	Pays de la Loire	Le Caïgnec	Cédric
	Provence-Alpes-Côte d'Azur	Krahn	Martin
21		Philip-Sarles	Nicole

Réunion de mise en place
Novembre 2017

Objectifs :

- Organiser l'enseignements des internes
 - E-enseignement des internes
 - Explication réforme
- Enseignants (tuteur, e-carnet...)

Et un suppléant

Réforme du 3° cycle

- Début de la phase socle
- Programmer la 2° semaine d'enseignement
 - Devient urgent : trouver une journée...
- Programmer la phase socle
 - E-carnet, portfolio
- Enseignement numérique
 - Nécessité d'avoir des ppt sonorisés : +++ (penser ERN)
 - Lames virtuelles
- Les FST
 - Génétique et Médecine Moléculaire
 - Bioinformatique
 - Foetopathologie

Textes sur le site de la CNCEM

Demandes CNCEM

- Deux référents investis dans la francophonie au niveau de leur collège.
- 500 euros par collège pour payer une secrétaire CNCEM.
VOTE
- Groupe démographie : demande d'une personne par collège
- *La réforme du 3è cycle vient de démarrer, et les comités de suivi et d'évaluation qu'elle prévoit vont s'installer au début de l'année 2018. La réforme du 2è cycle est en cours. Les CHU sont évalués par la Cour des comptes, une mission IGAS/IGAENR se penche sur l'attractivité des carrières HU. Les doyens, présidents de CME et directeurs généraux de CHU ont été missionnés par la Ministre des Solidarités et de la Santé pour évaluer l'avenir des CHU, à l'occasion du 60è anniversaire des ordonnances Debré. Jean-Luc Dubois-Randé et Olivier Claris*

CCBM



- Coordination des Collèges de Biologie Médicale.
Différentes sections
- 2- Génétique-Biologie moléculaire:
 - Section génétique-cytogénétique :
 - Damien Sanlaville
 - Michel Vidaud
 - Section biologie moléculaire:
 - Jean Louis Gueant
 - Proposition CNU en attente

CNCEM

- Nécessité de mettre sur le **PND** (Plateforme Nationale des Disciplines) le **référentiel d'actes**.
- Lors des différentes réunions de la CNCEM et/ou de l'UNESS des présentations théoriques du **e-carnet** ont été réalisées. Le passage à la pratique nécessite
 - (a) la **saisie sur SIDES** des catalogues de compétences telles qu'elles ont été détaillées dans les maquettes de chaque DES dans l'arrêté du 27 novembre 2017
 - (b) la **validation à l'échelle nationale des critères d'évaluation des compétences**.
- Dans le cadre de l'approche par compétence (APC) dans les formations de Santé : mise en ligne les compétences communes (génériques) à tous les DES (cf. Arrêté du 27 novembre 2017) venant compléter des compétences propres (spécifiques) de chaque DES

CNP SIDES/UNESS

- Les étapes

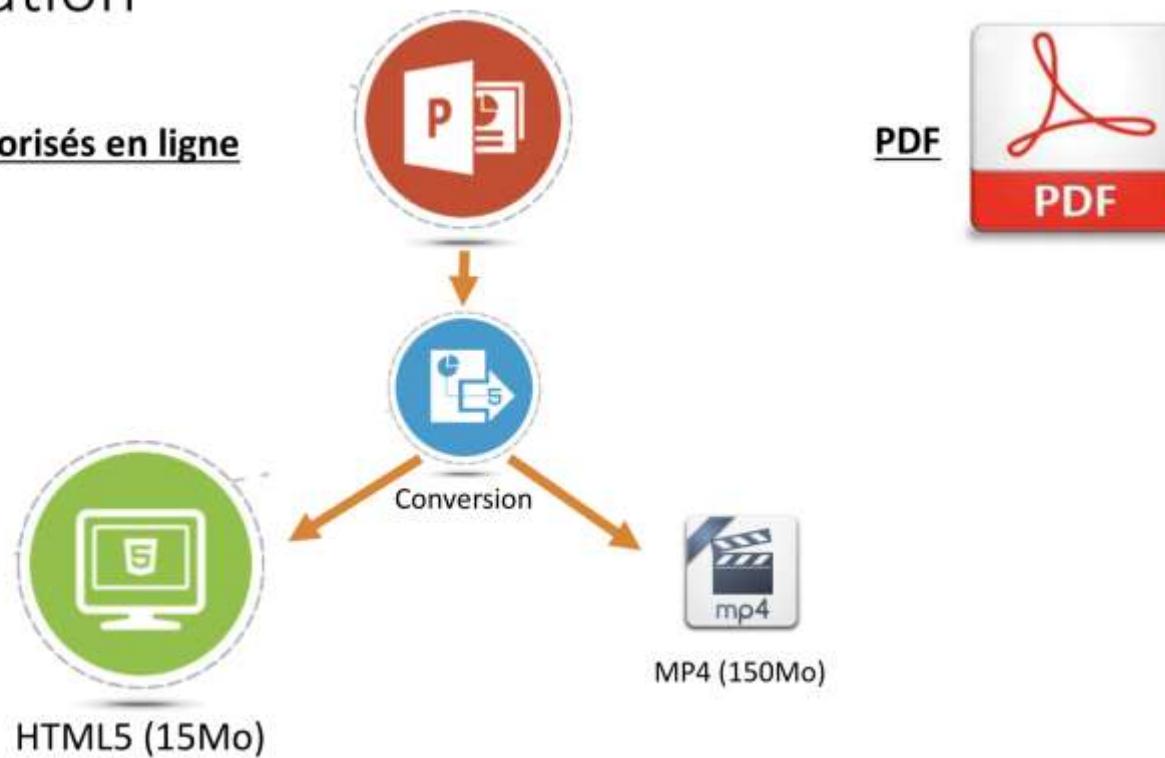
- | | |
|--|--------------------------|
| Etape 1 : Fournir le programme DES [socle] | -> référents |
| Etape 2 : Production des cours | -> enseignants |
| Etape 3 : Envoyer les cours | -> référents |
| Etape 4 : Contrôler les cours | -> ingénieur pédagogique |
| Etape 5 : Mettre en ligne les cours | -> ingénieur pédagogique |
| Etape 6 : Validation cours en ligne | -> référents |

Numériser les cours

Numérisation

Cours sonorisés en ligne

PowerPoint Sonorisé (450Mo)



Ingénieur pédagogique

Ingénieur pédagogique

Isabelle Fontaine (support@unf3s.org)

Rôles:

- ❖ Crédit des tutoriels et didacticiels pour les enseignants
- ❖ Saisie des catalogues et gestion de la PND
- ❖ Support téléphonique aux enseignants pour les enregistrement et la mise en ligne



Pour l'instant

- Utilisation de Theia
- Migration prévue sur SIDES CNP en sept 2018
- Plus de flexibilité
- Merci à
 - **Céline Dampfhofer**
 - Caroline Schluth-Bolard
 - Morgane Plutino

Tuteur ?

- Le « Tuteur » est un enseignant qui va **suivre l'étudiant tout au long de sa formation**. De la phase socle à l'obtention de son DES. Le tuteur sera renseigné sur la plate-forme SIDES et aura les droits de suivi de l'étudiant.
- Un "Encadrant de stage" ou « **Encadrant** » tout court est un enseignant **désigné par l'interne sur son terrain de stage qui va assurer le suivi de l'étudiant** et un accompagnement mais **sur la durée du stage seulement**. Un étudiants peut avoir plusieurs encadrants lors d'un même stage. Le rôle d'encadrant est surtout de **valider l'activités, les actes les compétences** de l'interne.
- Réunion du 26 janvier 2018 Paris : précision sur le fonctionnement

Consultations simulées

- Merci à Sandre MERCIER +++
- A l'Université de Nantes
- Aux acteurs Théâtre'3
- Aux enseignants qui ont participés
- Aux étudiants
- Belle réussite : A renouveler : financement ?

Consultations simulées

- **Evaluation formative:**
 - pour une évaluation des compétences (réforme 3^{ème} cycle)
 - pour améliorer la relation médecin-patient (annonce diagnostique...)

T0
Janvier 2018

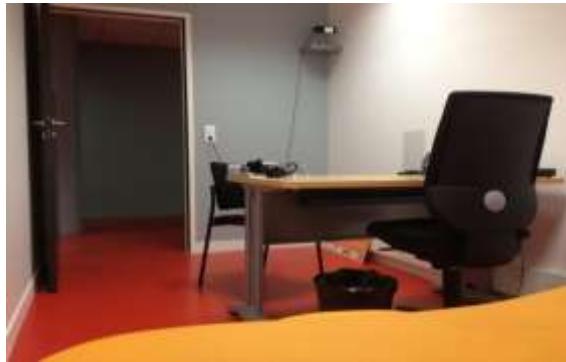
T1:
1^{ère} session
22-23/01/2018

T2:
2^{ème} session
07-08/06/2018



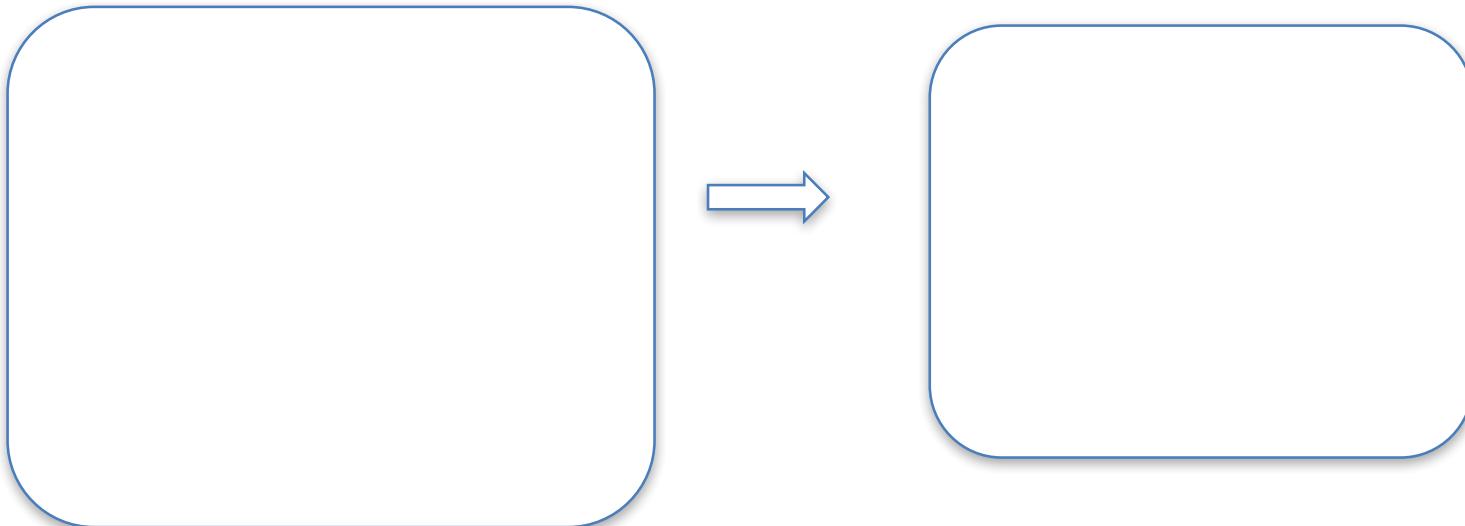
- **Financement par la fondation MACSF pour l'année 2018**
 - Total: 29 770 euros
 - Acteurs: 13 068 euros
 - Participation aux frais de déplacement et hébergement des internes: 16 702 euros

8 salles dédiées => 8 acteurs



Organisation des sessions

- 1^{ère} session: 22 et 23/01/18; 2^{ème} session: 7 et 8/06/18
- **Consultations simulées:** groupes de 8 internes



- **Ateliers en parallèle:**
 - Orientations diagnostiques
 - Atelier avec un juriste (Fondation MACSF): traçabilité de l'entretien/rédaction du courrier

Scénarii

- **2 ou 3 scénarii différents / interne / session**
- **Niveaux de difficulté croissante**
 - En fonction du cursus de l'interne
 - Scénarii de conseil génétique => annonce diagnostique difficile
- **Scénarii:**
 - **Niveau débutant/intermédiaire:**
 - Sc A: Conseil génétique: mucoviscidose
 - Sc B: Oncogénétique: *BRCA1*
 - Sc C: Rendu d'un variant de signification inconnue
 - **Niveau avancé:**
 - Sc D: Diagnostic présymptomatique: chorée de Huntington
 - Sc E: Diagnostic prénatal: forte suspicion de trisomie 21

Apport de la formation

⇒ **Objectifs d'évaluation de l'empathie et de la relation médecin-patient des internes**

⇒ **Objectifs de recherche pédagogique:**

- . évaluer l'apport de ce type de formation dans l'enseignement des internes
- . évaluer quels internes auront le plus bénéficier de cette formation en fonction de leur avancement dans la maquette, leur orientation future...

Questionnaires en ligne

T0
Janvier 2018

T1: 1^{ère} session
22-23/01/2018

T2: 2^{ème} session
07-08/06/2018



Auto-évaluation (par l'interne) et **hétéro-évaluation** (par l'acteur) :

T0: En amont de la 1^{ère} session: tests d'empathie (par l'interne)
grille de Jefferson et Reading the Mind in the Eyes Test (RMET)

T1 et T2: grilles de relation médecin-patient:

SPSQ après chaque consultation (par l'interne et l'acteur); MAAS global rating list après les 2 ou 3 consultations (par l'interne)

Perspectives

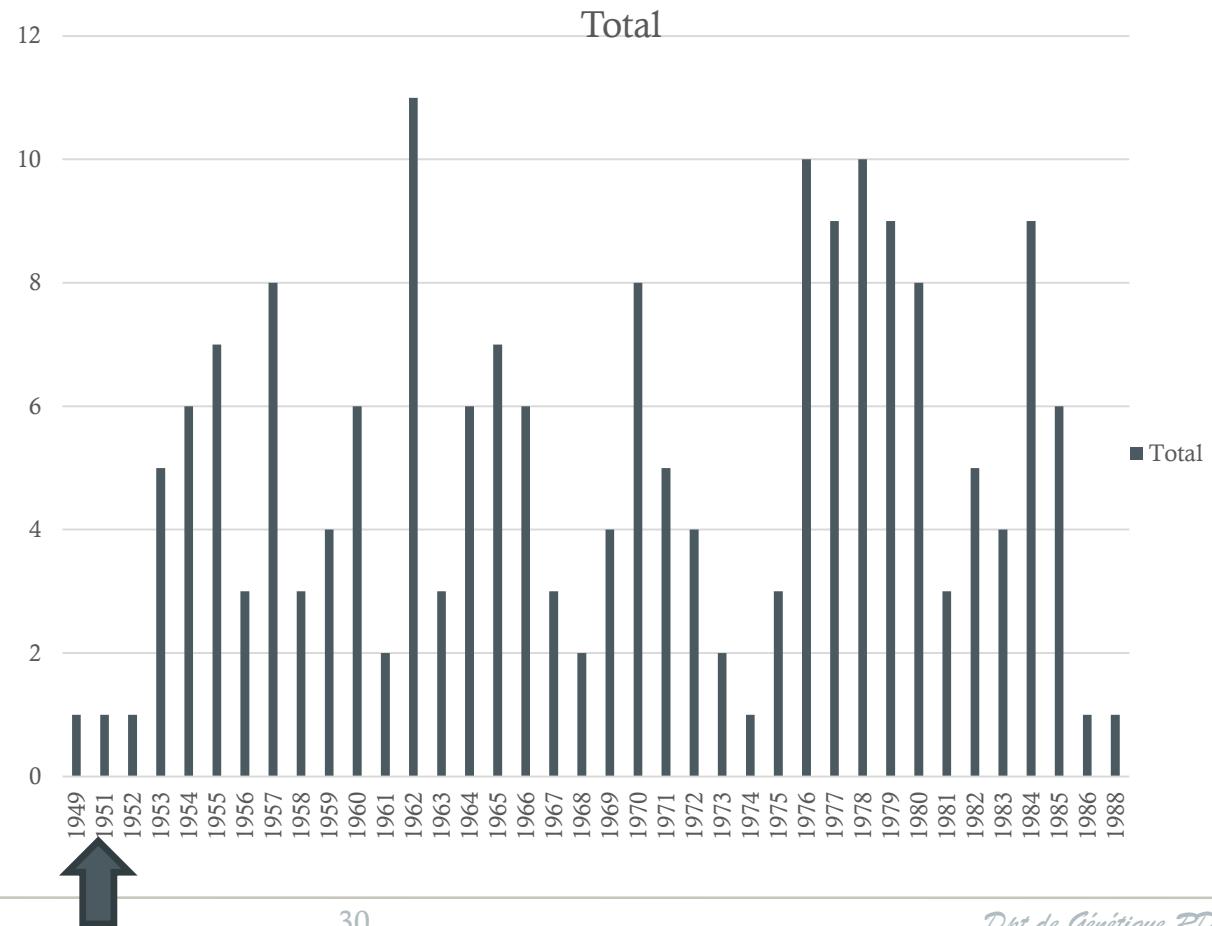
- Financement renouvelé pour les acteurs en 2018-19:
 - 13 000 euros par la filière AnDDi-Rare
 - + 2000-3000 euros de la Fondation de l'Université de Nantes? (à confirmer)
- Quand proposer les cs simulées? fin de phase socle, approfondissement? les 2?
- Intégration dans l'évaluation des internes?

Les agréments en génétique biologique

- Difficultés
- Loi sur la biologie médicale 2013
- Avant si 2 ans de pratiques dans les 10 ans
 - Demande ABM
- Sinon
 - CNBM : mise en place tardive, peu de réunions
 - Dossier « lourd » mais possible d'obtenir l'agrément
- Passage par FST devrait donner l'agrément

Enquête en ligne sur les praticiens de génétique

- Enquête informelle
 - 194 réponses



Répartition Géographique

Ville	N
paris	45
Lille	15
Rouen	10
STRASBOURG	10
Bordeaux	9
Marseille	7
Grenoble	6
Rennes	6
DIJON	5
LYON	5
Toulouse	5
CAEN	4
montpellier	4
Reims	4
TOURS	4
Amiens	3
Angers	3
clamart	3
Nantes	3

BREST	2
Clermont-Ferrand	2
Corbeil et Le Kremlin	
Bicetre	2
Metz	2
Arras et Lille	1
BESANCON	1
Besançon	1
Bondy	1
Bordeaux	1
chambery	1
Corbeil et Bicetre	1
LE HAVRE	1
Le Kremlin Bicêtre	1
Le Mans	1
Lille et Lens	1
Limoges	1
Marseille	1
MULHOUSE	1
Nancy	1
NICE	1

Nîmes	1
Paris	1
Paris / Lyon / Clermont-Ferrand	1
Paris 15ème	1
Paris 19ème	1
PARIS 75019	1
paris et neuilly sur seine	1
POISSY	1
Poitiers	1
Rennes et St Brieuc	1
Roubaix/Lille	1
Saint Etienne	1
SAINT OUEN	
L'AUMONE	1
Saint Pierre	1
saint-ouen l'Aumone	1
tours et Orléans	1
TROYES	1
VANNES	1
Versailles	1

Fonction et Spécialité

- Enquête informelle
 - 194 réponses

Autre	13
MCUPH	32
PH	82
PHU	2
Praticien attaché	6
Praticien contractuel	12
PUPH	47
Total général	194

Anatomopathologie	1
Autre	9
Autre spécialité médicale (cardio, dermato, médecine interne...)	2
Biologie médicale	43
Génétique	111
Neurologie	5
Neuropédiatrie	2
Pédiatrie	17
Pharmacie	4

Domaines principaux d'exercice en demi-journées

	Clinique
1	9
< 1/2 j./sem	24
>= 6 (= activité principale)	66
2-3	26
4-5	24
Jamais/Ss Obj	45
Total général	194

	Labo: ACPA
1	4
< 1/2 j./sem	15
>= 6 (= activité principale)	7
2-3	11
4-5	7
Jamais/Ss Obj	150
Total général	194

	Administration
1	37
< 1/2 j./sem	71
>= 6 (= activité principale)	3
2-3	29
4-5	1
Jamais/Ss Obj	53
Total général	194

	Labo: génétique moléculaire (hors ACPA)
1	13
< 1/2 j./sem	18
>= 6 (= activité principale)	31
2-3	15
4-5	20
Jamais/Ss Obj	97
Total général	194

	Labo: foetopathologie
1	3
< 1/2 j./sem	4
>= 6 (= activité principale)	1
2-3	2
4-5	1
Jamais/Ss Obj	183
Total général	194

	Enseignement et recherche (non hospitalier)
1	34
< 1/2 j./sem	50
>= 6 (= activité principale)	12
2-3	44
4-5	21
Jamais/Ss Obj	33
Total général	194

Si vous avez une activité de consultation clinique: quel est son contexte ?

	Clinique: génétique adultes (hors oncogénétique)
>10-50%	49
>50% temps	17
10% ou moins	39
Jamais	35
(vide)	
Total général	140

	Clinique : Génétique pédiatrique
>10-50%	36
>50% temps	52
10% ou moins	17
Jamais	35
(vide)	
Total général	140

	Clinique: oncogénétique
>10-50%	7
>50% temps	15
10% ou moins	25
Jamais	86
(vide)	
Total général	133

	Clinique: génétique PNet BDR
>10-50%	58
>50% temps	13
10% ou moins	38
Jamais	35
(vide)	
Total général	144



CENTRE DE REFERENCE

Anomalies du développement
et syndromes malformatifs

- Merci de votre attention !

Travail sur la démographie en lien avec le CNU de génétique

Renouvellement de la moitié du CA

- 12 Membres au CA

Colonne1	Nom	Prénom	Ville	arrivé en 2014
1	Geneviève	David	Montpellier	reste
2	Krahn	Martin	Marseille	reste
3	Lebre	Anne-Sophie	Reims	reste
4	Manouvrier	Sylvie	Lille	reste
5	Mercier	Sandra	Nantes	reste
6	Schluth-Bolard	Caroline	Lyon	reste
7	Gilbert-Dussardier	Brigitte	Poitiers	sortant
8	Héron	Delphine	Paris	sortant
9	Leheup	Bruno	Nancy	sortant
10	Marlin	Sandrine	Paris	sortant
11	Sanlaville	Damien	Lyon	sortant
12	Verloes	Alain	Paris	sortant

Les candidats : 12

Merci à tous ceux qui se sont présentés

BERGOUGNOUX Anne AHU, CHU de Montpellier

DENOMME-PICHON Anne-Sophie AHU, CHRU de Nancy

GERMAIN Dominique PU-PH, Hôpital Raymond Poincaré, Hôpitaux Universitaires, Paris Ile de France Ouest

GRUCHY Nicolas MCU-PH, CHU de Caen

KANNENGIESSER Caroline MCU-PH, Hôpital Bichat, APHP

LEHEUP Bruno PU-PH, CHU de Nancy

MONCLA Anne PU-PH, AP-HM

ODENT Sylvie PU-PH, CHU de Rennes

ROORYCK-THAMBO Caroline MCU-PH, CHU de Bordeaux

SANLAVILLE Damien PU-PH, CHU de Lyon

TESSIER Aude AHU, Hôpital Necker, AP-HP

VERLOES Alain PU-PH, CHU Robert-Debré, AP-HP

Cyril Sarrauste : résultat des votes

Election d'un nouveau bureau

Résultats

- Sont élus
- Anne Sophie Denommé-Pichon
- Bruno Leheup
- Sylvie Odent
- Caroline Rooryck-Thambo
- Damien Sanlaville
- Alain Verloes

Questions diverses

Merci pour votre intérêt

