

Assemblée Générale du Collège National des Enseignants et Praticiens de Génétique Médicale

21 janvier 2021



CNEPGM

Caroline Schluth-Bolard (Présidente, R3C)

Caroline Kannengiesser (Vice-Présidente)

Caroline Rooryck-Thambo (Secrétaire)

Alain Verloes (Secrétaire adjoint)

Sandrine Marlin (Trésorière)

Morgane Plutino (Trésorière, R2C)

Anne-Sophie Denommé-Pichon

David Geneviève

Martin Krahn (Livre génétique)

Bruno Leheup

Sylvie Odent

Damien Sanlaville (R2C)

Marie-Berengère Troadec (action pédagogique)

Représentant CNU : Valérie Cormier-Daire

Représentant FFGH: Stéphane Bezieau

Webmaster : Cyril Sarrauste

Chargées de mission

Consultations simulées : Sandra Mercier

Conseillers en Génétique : Karine Nguyen

Commission pédagogique

Ordre du jour

- 1) Rapport moral de la présidente (C. Schluth-Bolard)
- 2) Rapport financier (S. Marlin, M. Plutino)
- 3) Modalités d'inscription au Collège (C. Schluth-Bolard)
- 4) Réforme du 2ème cycle (D. Sanlaville, M. Plutino)
- 5) 2nde édition du livre de génétique (M. Krahn)
- 6) Réforme du 3ème cycle (C. Schluth-Bolard)
- 7) Organisation des cours de DES (C. Schluth-Bolard, M. Plutino)
- 8) Autorisation d'exercice de la génétique biologique (C. Schluth-Bolard)
- 9) Besoins en formation en génétique (L. Pasquier, M. Legendre)
- 10) Divers

1) Rapport moral

- Mise à jour des statuts de l'association
- Mise à jour du site internet : www.ffgh.net/CNEPGM/
 - Adresse mail générique : cnepgm@ffgh.net
 - Mise à jour de la liste de diffusion
- R3C:
 - Phase consolidation: test de matching
 - Cours DES : distanciel
- R2C:
 - Situations de départ
- Défense du droit à l'agrément pour les DES de Génétique

2) Rapport financier

- Point de situation en 2019:
 - Compte chèque solde 8 593.41
 - Compte épargne 5 576
- Dépenses 2019 : 1969.31 dont 499.20 frais bancaires
- Recettes 2019 : 990.15 Elsevier
- Dépenses/Recettes en 2020:
 - Frais : 70.50€ (déplacements enseignant) + frais bancaires
 - Recettes : ?€ (Elsevier)
- Compte chèque solde $8\,593.41 - 70.50 = 8523.41$
- Compte épargne 5 576

3) Modalités d'inscription au Collège

**Fédération Française de Génétique Humaine**

Accueil FFGH

CPEGM : Collège des Praticiens et Enseignants de Génétique Médicale

Réseaux partenaires

- [AChro-Puce](#)
- [NGS-Diagnostic](#)
- [Actualité](#)

--> CNEPGM

- [Adhérer au Collège](#)
- [Présentation](#)
- [Bureau et AG](#)
- [Contacter le Collège](#)
- [Offres de postes](#)
- [Formations](#)
- [Réglementation \(JO\)](#)
- [Etudes médicales](#)
- [> Réforme du 2^e cycle](#)
- [> Réforme du 3^e cycle](#)

Recherche...

FFGH

CNEPGM : Collège National des Enseignants et Praticiens de Génétique Médicale



COLLÈGE NATIONAL DES ENSEIGNANTS ET PRATICIENS DE GÉNÉTIQUE MÉDICALE

Le Collège National des Enseignants et Praticiens de Génétique Médicale a pour buts de maintenir des liens professionnels entre les enseignants et praticiens de génétique médicale, de promouvoir la réflexion sur l'enseignement et sa pratique, et faire les recommandations qu'il juge utile aux autorités compétentes. Il assure également l'organisation de l'enseignement des internes de génétique.

ACTUALITES :

La date qui a été retenue pour l'Assemblée Générale du CNEPGM est le **jeudi 21 janvier 2021** à 16h30 en visioconférence.

Statuts du Collège National des Enseignants et Praticiens de Génétique Médicale (Janvier 2020)

Séminaires européens en ligne d'oncogénétique

Administration | Mentions légales
Copyright © 2012-2021. Tous droits réservés.

Réseaux partenaires

- ⇒ [AChro-Puce](#)
- ⇒ [NGS-Diagnostic](#)
- ⇒ [Actualité](#)

--> CNEPGM

- ⇒ [Adhérer au Collège](#)
- ⇒ [Présentation](#)
- ⇒ [Bureau et AG](#)
- ⇒ [Contacter le Collège](#)
- ⇒ [Offres de postes](#)
- ⇒ [Formations](#)
- ⇒ [Règlementation \(JO\)](#)
- ⇒ [Etudes médicales](#)
- ⇒ [> Réforme du 2° cycle](#)
- ⇒ [> Réforme du 3° cycle](#)

Adhérer au Collège

Pour vous être adhérent au collège il faut au préalable vous enregistrer. Cet enregistrement vous inscrit également sur le site de la FFGH.

Si vous êtes déjà inscrit sur ce site de la FFGH, nul besoin de recommencer. Connectez vous et vérifiez votre profil, dans l'onglet "Activité", CNEPGM doit être affiché en regard de la ligne Association(s), sinon cliquer sur le bouton "modifier" puis "modifier mon profil" et compléter l'onglet "activité"

Sinon, merci de remplir le plus précisément possible ce [formulaire](#) (document word) et de le renvoyer daté et signé à wip1clic@gmail.com. Une confirmation d'inscription vous sera adressée par courriel, avec vos paramètres de connexion.

Il n'y a plus de cotisations à régler au collège (Les cotisations arriveront désormais par le biais de la FFGH)

Données personnelles

D'une façon générale, vous pouvez visiter le site du Collège (et de la FFGH) sans avoir à décliner votre identité et à fournir des informations personnelles vous concernant. Cependant, nous pouvons parfois vous demander ses informations. Par exemple, pour accéder à l'intranet, pour être inscrit aux listes de diffusion, ou pour établir une correspondance.

Conformément à la [loi 78-17 "Informatique et Libertés"](#) (art 34, art 36 et art 40), vous disposez d'un droit d'accès, de rectification et de suppression des données vous concernant. Pour exercer ce droit, vous pouvez vous adresser au président du Collège, directeur de la publication.

 Si déjà inscrit à FFGH



Fédération Française de Génétique Humaine

[Accueil](#)[La Fédération](#)[Génétique & Ethique](#)[Enseignements et DPC](#)[Liens](#)[Emplois](#)[Agenda](#)[Contacts](#)[Annuaire](#)[Connexion / Déconnexion](#)[→ AChro-Puce](#)[→ NGS-Diagnostic](#)[→ Actualité](#)

FFGH ▶

Connexion

Identifiant ou adresse
courriel

Mot de passe

Se souvenir de moi

☐

[Identifiant / mot de passe perdu ?](#)

- ⇒ [GFCO](#)
- ⇒ [GGC](#)
- ⇒ [SFGH](#)
- ⇒ [SIGF](#)
- ⇒ [SOFFOET](#)

Réseaux partenaires

- ⇒ [AChro-Puce](#)
- ⇒ [NGS-Diagnostic](#)
- ⇒ [Actualité](#)

Menu Utilisateur

- ⇒ [Se déconnecter](#)
- ⇒ [Mon profil](#)

FFGH >> Accès réservé

- ⇒ [Règlement intérieur](#)
- ⇒ [Compte-rendus des CA](#)

Recherche...

Janvier 2021						
L	Ma	Me	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Prochains rendez-vous

EDITORIAL

Chères et chers collègues,

Depuis le développement de la génétique dès la fin du 19^e siècle et le début de ses applications au milieu du 20^e siècle chez l'homme, l'évolution de notre discipline a connu d'incroyables avancées, accrues ces dernières années par les prouesses technologiques de la médecine génomique. La naissance de cette discipline, devenue incontournable de par ses applications médicales, a pourtant été difficile jusqu'à la reconnaissance d'une véritable spécialité concrétisée par l'émergence d'un DES spécifique, en 1995, sous l'impulsion de Jean-François Mattei, associant pédiatres, cytogénéticiens, et biochimistes. Le DES de Génétique Médicale, tel qu'il a été souhaité et créé, est clinico-biologique (clinique, chromosomique et moléculaire) et cette vision mixte de notre discipline correspond à une approche indispensable des retombées humaines et médicales de la génétique. En effet, les aspects et les questions éthiques, les retombées sociétales, anthropologiques et philosophiques des découvertes génétiques ont toujours questionné les généticiens français.

Lire la suite : Bienvenue sur le site de la FFGH

Election président FFGH

Fin de l'élection : lundi 7 décembre 2020 à 20h00

20 électeurs inscrits.
Participation : 85% (17 votes exprimés)

**Le « oui » pour la liste portée par S. Bézieau
l'emporte à 100% sur le « non » (0%).**

Président : Stéphane Bézieau
Secrétaire : Catherine Noguès
Secrétaire suppléant : Massimiliano Rossi
Trésorière : Martine Doco-Fenzy
Trésorier suppléant : Dominique Bonneau

[Détails du vote.](#)

Disparition Anne Moncla



C'est avec une grande émotion que je vous annonce le décès de notre collègue et amie le Pr Anne Moncla. Anne est décédée la dernière semaine de juillet à l'âge de 59 ans brutalement à la suite d'une « longue maladie ».

Réseaux partenaires

- ⇒ [AChro-Puce](#)
- ⇒ [NGS-Diagnostic](#)
- ⇒ [Actualité](#)

Menu Utilisateur

- ⇒ [Se déconnecter](#)
- ⇒ [Mon profil](#)

FFGH >> Accès réservé

- ⇒ [Règlement intérieur](#)
- ⇒ [Compte-rendus des CA](#)

Recherche...

FFGH ▶ Mon profil

[Modifier](#)



[Modifier mon profil](#)



[Changer mon portrait](#)



Clics:

1

Statut de connexion:

 **Connecté(e)**

Membre depuis:

il y a 6 années

Dernière connexion:

il y a 50 secondes

Dernière mise à jour:

il y a 12 mois

Infos de contact

Activité

Coordonnées

schluthbolardca

Civilité: Mme

Statut prof.: MCU-PH

Prénom: Caroline

Nom: Schluth-Bolard

Réseaux partenaires

- [AChro-Puce](#)
- [NGS-Diagnostic](#)
- [Actualité](#)

Menu Utilisateur

- [Se déconnecter](#)
- [Mon profil](#)

FFGH >> Accès réservé

- [Règlement intérieur](#)
- [Compte-rendus des CA](#)

Recherche...

FFGH ▶ Mon profil

Modifier mes informations

[Portrait](#) |
 [Infos de contact](#) |
 [Activité](#) |
 [Coordonnées](#)

Ref. Orphanet:



Association(s):



☒ ACLF

☒ AFGC

☐ GGC

☐ GFCO

☐ ANPGM

☐ SIGF

☒ CNEPGM

☐ AFCG

☐ SOFFOET

☐ SFGH



Discipline(s):



BDR
 BioCell.
 Bioch.






Sous-section CNU:

47-04



Modifier

Annuler

 Champ obligatoire |
  Champ visible sur votre profil |
  Champ non visible dans le profil |
  Informations :
 pointez la souris sur l'icône

Réseaux partenaires

- ⇒ [AChro-Puce](#)
- ⇒ [NGS-Diagnostic](#)
- ⇒ [Actualité](#)

--> CNEPGM

- ⇒ [Adhérer au Collège](#)
- ⇒ [Présentation](#)
- ⇒ [Bureau et AG](#)
- ⇒ [Contacter le Collège](#)
- ⇒ [Offres de postes](#)
- ⇒ [Formations](#)
- ⇒ [Règlementation \(JO\)](#)
- ⇒ [Etudes médicales](#)
- ⇒ [> Réforme du 2° cycle](#)
- ⇒ [> Réforme du 3° cycle](#)

Adhérer au Collège

Pour vous être adhérent au collège il faut au préalable vous enregistrer. Cet enregistrement vous inscrit également sur le site de la FFGH.

Si vous êtes déjà inscrit sur ce site de la FFGH, nul besoin de recommencer. Connectez vous et vérifiez votre profil, dans l'onglet "Activité", CNEPGM doit être affiché en regard de la ligne Association(s), sinon cliquer sur le bouton "modifier" puis "modifier mon profil" et compléter l'onglet "activité"

Sinon, merci de remplir le plus précisément possible ce [formulaire](#) (document word) et de le renvoyer daté et signé à wip1cltic@gmail.com. Une confirmation d'inscription vous sera adressée par courriel, avec vos paramètres de connexion.

Il n'y a plus de cotisations à régler au collège (Les cotisations arriveront désormais par le biais de la FFGH)

Données personnelles


D'une façon générale, vous pouvez visiter le site du Collège (et de la FFGH) sans avoir à décliner votre identité et à fournir des informations personnelles vous concernant. Cependant, nous pouvons parfois vous demander ses informations. Par exemple, pour accéder à l'intranet, pour être inscrit aux listes de diffusion, ou pour établir une correspondance.

Conformément à la [loi 78-17 "Informatique et Libertés"](#) (art 34, art 36 et art 40), vous disposez d'un droit d'accès, de rectification et de suppression des données vous concernant. Pour exercer ce droit, vous pouvez vous adresser au président du Collège, directeur de la publication.



Si nouvel inscrit

A renvoyer à :
wip1clic@gmail.com

 **Formulaire d'adhésion**
Fédération Française de Génétique Humaine

Nom^{*} Prénom^{*}

Courriel^{*}

Ref. Orphanet^{*}

Association d'appartenance^{*} → → → → Discipline^{*}

<input type="checkbox"/> ACLF	<input type="checkbox"/> AFGC	<input type="checkbox"/> GGC	<input type="checkbox"/> GFCO
<input type="checkbox"/> ANPGM	<input type="checkbox"/> SIGF	<input type="checkbox"/> CNEPGM	
<input type="checkbox"/> AFCG	<input type="checkbox"/> SOFFOET	<input type="checkbox"/> SFGH	

BDR	✕
BioCell.	
Bioch.	
Bio. Médicale	
Bio. Moléculaire	
Cancéro.	
Clinique	
Cytogénétique	
Epidémi.	
Foetopathologie	
Génétique	
Histo.	
Oncologie	
Pédiatrie	
Informatique	
Autre	✕

Sous-section-CNU^{*}

Etablissement^{*}

Laboratoire-/Service^{*}

Adresse^{*}
.....
.....

CP^{*} → Ville^{*}
Tel^{*} → Fax^{*}

Date et signature

Formulaire à retourner dûment complété à Cyril Sarraute^{*} - wip1clic@gmail.com

4) Réforme du 2ème cycle (D. Sanlaville, M. Plutino)

- Objectif de la réforme: évaluation en fin de 2^{ème} cycle sur un trépied
 - Connaissances (EDN)
 - Compétences (ECOS)
 - Parcours personnalisé de l'étudiant
 - 1^{ère} partie:
 - Hiérarchisation des connaissances (RANG A et B)
 - Refonte du programme (à la baisse ↓ ↓ ... mais pas pour la génétique)
 - Item 45: spécificité des maladies génétiques
 - Item 22: Maladies Rares (**nouvel item**)
 - Item 46: Médecine génomique (**nouvel item**)
- Programme en vigueur depuis **septembre 2020**

Pour le reste de la réforme application différée (covid) → mise en application en 2021 (DFASM1)

4) Réforme du 2^{ème} cycle

- 2^{ème} partie:
 - Evaluation des compétences par les ECOS : examen clinique objectifs structurés
 - 356 Situations de départ (SDD): Situations cliniques qui peuvent être utilisées pour évaluer un étudiant ou stage ou servir de base pour les stations ECOS
 - 5 types de situations de départ :
 - Symptômes et signes cliniques (115: anomalie du développement psychomoteur)
 - Données paracliniques (178: demande/prescription raisonnée et choix d'un examen diagnostic)
 - Prise en charge aiguë et chronique
 - Prévention (307: dépistage prénatal de la trisomie 21)
 - Situations diverses (327:annonce d'un diagnostic de maladie grave au patient et/ou à sa famille)
 - GT Rédaction des attendus d'apprentissage de chaque SDD
 - Fiches LISA (Livrret de Suivi des Apprentissage)
 - Ressources numériques type wiki;
 - Rédaction de 3 fiches par le CNEPGM (items 22, 45 et 46)

GT Attendus d'apprentissage

college					
Responsable	Caroline Schluth-Bolard	Génétique			
PROPOSITION	Prenom	Nom	Université	adresse mail	Statut
	Morgane	Plutino	Nice	plutino.m@chu-nice.fr	PH
	Sylvie	Odent	Rennes	Sylvie.Odent@chu-rennes.fr	PUPH
	Damien	Sanlaville	Lyon	damien.sanlaville@chu-lyon.fr	PUPH
	David	Geneviève	Montpellier	d-genevieve@chu-montpellier.fr	PUPH
	Martin	Krahn	Maix-Marseille	Martin.KRAHN@ap-hm.fr	PUPH
	SIGF	SIGF	Société des internes		
	Sandrine	Marlin	Paris Necker	sandrine.marlin@aphp.fr	PH
Questions en Ecriture		Questions en Relecture			
115	anomalie du développement psychomoteur		20	découverte d'anomalies à l'auscultation pulmonaire	
178	demande/prescription raisonnée et choix d'un examen diagnostique		26	anomalies de la croissance staturo-pondérale	
307	dépistage prénatal de la trisomie 21		33	difficulté à procréer	
308	dépistage néonatal systématique		73	Faiblesse musculaire	
327	annonce d'un diagnostic de maladie grave au patient et/ou à sa famille		94	troubles du cycle menstruel	
			105	découverte d'une malformation de l'appareil génital	
			108	anomalie des bourses	
			113	puberté précoce ou retardée	
			129	troubles de l'attention	
			133	troubles du comportement chez enfant et adolescent	
			134	troubles du langage et/ou phonation	
			135	troubles du sommeil, insomnie ou hypersomnie	
			136	troubles obsessionnels, comportement compulsif	
			328	annonce d'une maladie chronique	
			345	Situation de handicap	

[illegible]

CNEPGM Ecriture

SDD : Situation De Départ

115 : collège de pédiatrie contacté

178 : collègue d'anapath a fait une proposition, a compléter et voir avec médecine interne

307 : en cours de rédaction DS + MP, proposition d'ici 8 j

308 : collège de pédiatrie contacté

327 : fiche faite, cf diapo 18 : en cours de relecture par les différents collègues

Domaine / Compétence

domaine	compétence
Entretien/interrogatoire	Clinicien
Examen Clinique	Communicateur
Stratégie pertinente de prise en charge	Coopérateur
Communication inter-professionnelle	Acteur de Santé Publique
Stratégie diagnostique	Réflexif
Synthèse des résultats d'examens paracliniques	Responsable sur le plan éthique et déontologique
Iconographie	Scientifique
Annonce	
Education/prévention	
Urgence	
Procédure	

	327. annonce d'un diagnostic de maladie grave au patient et/ou à sa famille		
Famille	Situations diverses		
collège(s) en écriture	Soins palliatifs-CNEFUSP	Pédiatrie-CNPU	Génétique médicale-CNEPGM
collège(s) en relecture			
Items de connaissance en rapport	N° 1. La relation médecin-malade dans le cadre du colloque singulier ou au sein d'une	N°56. L'enfant handicapé : orientation et prise en	N° 22: Maladies rares
	N° 2. Les valeurs professionnelles du médecin et des autres professions de santé	N° 297. Cancer de l'enfant : particularités	N° 45. Spécificités des maladies
	N° 14. La mort		
	N° 295. Prise en charge et accompagnement d'un malade atteint de cancer à tous les		
	N° 140. Soins palliatifs pluridisciplinaires chez un malade en phase palliative ou		
Items de connaissance reliés, non traités ici	N° 7. Les droits individuels et collectifs du patient		
Attendu d'apprentissage dans la famille "situations diverses"		Domaines	Compétence générique
évaluer le contexte socio-psychologique du patient et de sa famille		Entretien/interrogatoire	Communicateur
collaborer avec les différents acteurs de soins pour proposer une prise en charge optimisée		Stratégie pertinente de prise en charge	Coopérateur
	exprimer une information de manière compréhensible au patient et à sa famille	Annonce	Communicateur
	écouter et reformuler les réactions et questions du patient et de sa famille	Annonce	Communicateur
concevoir et élaborer avec le patient et sa famille un projet de soins personnalisé		Education/prévention	Réfléxif
Attendu d'apprentissage spécifique "de la situation abordée"		Domaines	Compétence générique
Nommer de manière adaptée et intelligible un diagnostic de cancer chez l'enfant, en associant un projet de soins		Annonce	Communicateur
Expliquer le retentissement de la maladie génétique avec handicap sur le patient et sa famille		Education/prévention	Communicateur
	Identifier, intégrer et respecter les mécanismes de défense psychique du patient et de sa famille	Entretien/interrogatoire	Communicateur
	Proposer au patient et sa famille la possibilité de réaborder dans un second temps les questions soulevées	Annonce	Communicateur
	Proposer au patient et sa famille un projet de soins palliatifs	Annonce	Communicateur
Attendu d'apprentissage spécifique "Valorisation du stage"		Domaines	Compétence générique
Observer les réactions verbales et non verbales lors d'une consultation ou entretien d'annonce		Annonce	Communicateur
Analyser son propre vécu d'une annonce avec les autres acteurs de soins		Communication inter-professionnelle	Réfléxif
Ecouter et respecter le ressenti du patient suite à une annonce		Annonce	Responsable sur le plan éthique et déontologique

SDD 327

5) Nouvelle édition du livre CNEPGM Génétique médicale – DFGSM2/3 avec complément ECN

Calendrier et avancement

- Validé par comité éditorial Elsevier janvier 2020; présentation du projet en AG CNEPGM janv 2020
- S1 2020 travail sur actualisation sommaire
- 10.11.2020 envoi invitation aux auteurs avec consignes détaillées de rédaction et pagination, et manuscrit de la V1 en word
- 15.12.2020 relance des invitations; complément d'information (mise à disposition d'un site pour le Téléchargement des iconographies de la V1; simplification de la procédure de recueil des informations administratives/coordonnées des auteurs)

A ce jour environ 4/5 de retours; nouvelle relance prévue

- Échéance Manuscrit: 15 janvier 2022

(remise chapitres aux coordonnateurs: dernier délai critique 15 novembre 2021; délai actuel demandé 15 juin 2021 pour permettre de bonnes conditions de relecture)

5) Nouvelle édition du livre CNEPGM Génétique médicale – DFGSM2/3 avec complément ECN

Implication du CA CNEPGM

- **Coordination MK/CSB/DS**
- **Coordination section ECN MP/CRT: veiller à l'homogénéité des chapitres de l'ECN et des encarts ECN présents dans les autres chapitres. Coordination avec les fiches LISA.**
- **Validation du sommaire (T3 2020); invitation d'au moins deux auteurs par chapitre (plutôt qu'un seul) pour éviter une relecture globale fastidieuse de tous les chapitres.**
- **Participation aux chapitres/auteurs (tous les membres du CA sont inclus)**
- **Relecture de 3 ou 4 chapitres par membre du CA après rédaction (T3 2021 à prévoir)**

6) Réforme du 3^{ème} cycle

- Phase de consolidation:
 - Test de matching
 - Plateforme SIIMOP Appariement
 - Choix des internes/ Choix des RTS
 - Choix régional
- Mise en place des comités de suivi
 - R3C
 - FST

6) Réforme du 3^{ème} cycle

- Formation spécialisée transversale : 3 en lien avec le DES de Génétique Médicale
 - FST de Génétique et Médecine Moléculaire
 - 2019-2020 : 1 interne, 0 du DES de Génétique Médicale
 - 2020-2021 : 16 internes
 - FST de Bioinformatique
 - 2019-2020 : 7 internes dont 1 DES de Génétique Médicale
 - 2020-2021 : 4 internes dont 1 DES de Génétique Médicale
 - FST de Foetopathologie
 - 2019-2020 : 7 internes, 0 du DES de Génétique Médicale
 - 2020-2021 : 6 internes, 1 du DES de Génétique Médicale

7) Organisation des cours de DES

- Cours organisés en distanciel
- Phase socle : juillet/novembre
 - Mise en place de l'autoévaluation (déjà disponible pour les grandes thématiques)
- Phase d'approfondissement : juillet/décembre
 - Consultations simulées (S. Mercier) : organisation mixte : innovation des téléconsultations. Retour positif des internes
 - Module maladies métaboliques décalé en octobre (F. Mochel)
- Phase de consolidation : novembre
 - 1^{ère} année d'enseignement
 - Organisation table ronde d'éthique

7) Organisation des cours de DES

- Plateforme d'enseignement numérique : SIDES-NG
 - Supports de cours
 - Evaluation des internes : importance d'avoir des QCMs
 - Evaluation des stages
- Axes de travail
 - Recueil des actes
 - Evaluation par compétence
 - Validation des connaissances théoriques
 - Mise à jour du programme (sondage)

8) Autorisation d'exercice de la génétique biologique

- Refus d'autorisation d'exercice restreint de la génétique biologique pour 2 praticiens
- Discussion avec JL-Guéant et Ordre des Médecins (section exercice professionnel)
- Dépôt de deux amendements dans le cadre de la loi ASAP (accélération et simplification de l'action publique)
- Lettres envoyées aux ministère MSS et MESRI
- Point de blocage : notion « mixte » : renvoie au statut hospitalo-universitaire

9) Besoins en formation en génétique

- Présentations de Marie Legendre et Laurent Pasquier
- Besoins en formation universitaire et post-universitaire en Génétique médicale : enquête auprès de 240 praticiens spécialistes : M. Legendre
- Généralisation de l'accès aux tests génétiques en France / Analyse qualitative des pratiques des médecins non-généticiens : L. Pasquier

10) Divers

- Démographie
- Entretien avec Président de l'ONDPS
- Données démographiques pour avril 2021
 - Capacités de formation
 - Besoins
 - Débouchés
- Action commune : CNP, CNU, AFGC, FFGH et CNEPGM